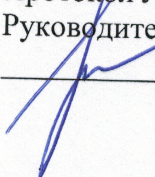
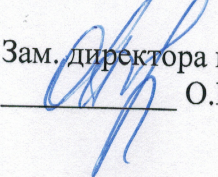


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей начальных классов
Протокол №1 от 26.08.2025
Руководитель кафедры
 Н.А. Левончева

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 27.08.2025
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 29.08.2025
(Приказ МОУ СШ №6 от
29.08.2025 № 232)
Директор МОУ СШ №6
_____ А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Русский язык»

2 класс 2025/2026 учебный год

Учитель: Чеботарева И.А.

Волгоград

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание	Календарные сроки	
					План	Факт
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	https://m.edsoo.ru/f29f67cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прочитать текст из упр.2 с.6	01.09	
2	Диалогическая форма речи	1	https://m.edsoo.ru/f29f6952 https://606.su/fyxs	вспомнить слова-приветствия и записать их.	03.09	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	https://m.edsoo.ru/f29f6d1c https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Упр.11 с.14	04.09	
4	Текст	1	https://m.edsoo.ru/f29f783e https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	письменно ответить на вопрос	05.09	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	https://m.edsoo.ru/f29f6e34 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав.с.17	08.09	
6	Тема текста	1	https://m.edsoo.ru/f29f6f38 https://m.edsoo.ru/f29f70aa https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	написать текст из 3 предложений по теме «Сентябрь»	10.09	
7	Основная мысль	1	https://m.edsoo.ru/f29f5afc https://606.su/rqpI	прав .с.20; Упр.4 стр.22	11.09	
8	Заглавие текста	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	повторить новые словарные слова	12.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	https://m.edsoo.ru/f29f62e0 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав.стр.24	15.09	

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f76cc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав.с.27-28, Упр.28с.28	17.09	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	с. прав. с.30, Упр.32 с.30	18.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	https://606.su/AIOI	повторить новые словарные слова	19.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано	22.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	https://606.su/AIOI	прав.с.31	24.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав. с.32-34	25.09	
16	Предложение как единица языка	1	https://606.su/AIOI	прав. с.35 Упр.42с.36	26.09	
17	Предложение и слово	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.46 с.39	29.09	
18	Связь слов в предложении	1	https://606.su/AIOI	не задано	01.10	
19	Виды предложений по цели высказывания	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить новые словарные слова	02.10	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	https://606.su/AIOI	поработать над сочинением	03.10	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	вопрос№ 6 с.40	13.10	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	https://606.su/AIOI	прав. с.43, Упр.52 с.44	15.10	

23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	https://606.su/AIOl	не задано	16.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.57 с.46	17.10	
25	Предложение: систематизация знаний	1	https://606.su/AIOl	Упр.61 с.49	20.10	
26	Слово и его значение	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано	22.10	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	https://606.su/AIOl	прав. с.52, Упр.70 с.54	23.10	
28	Однозначные и многозначные слова	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав. с.54, Упр.74 с.56	24.10	
29	Значение слова в словаре и тексте	1	https://606.su/AIOl	прав. с.54, Упр.76 с.57	27.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		29.10	
31	Синонимы	1	https://606.su/AIOl		30.10	
32	Синонимы в тексте	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		31.10	
33	Антонимы	1	https://606.su/AIOl		03.11	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		05.11	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	https://606.su/AIOl		06.11	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fab56 https://606.su/fyxs		07.11	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	https://606.su/AIOl		10.11	

38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		12.11	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	https://606.su/AIOl		13.11	
40	Корень как часть слова	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		14.11	
41	Корень как общая часть родственных слов	1	https://606.su/AIOl		24.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		26.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	https://606.su/AIOl		27.11	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/		28.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	https://606.su/AIOl	не задано	01.12	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить новые словарные слова	03.12	
47	Суффикс как часть слова	1	https://606.su/AIOl	Упр.79 с.59	04.12	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.83 с.60	05.12	
49	Роль суффиксов и приставок	1	https://606.su/AIOl	прав. с.61 Упр.88 с.62	08.12	
50	Состав слова: систематизация знаний	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано	10.12	
51	Состав слова: обобщение	1	https://606.su/AIOl	прав. с.61 Упр.88 с.62	11.12	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	https://606.su/AIOl https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано	12.12	

53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	https://606.su/AIOI	прав. с.61	15.12	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.98 с.67	17.12	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	https://606.su/AIOI	записать любые 10 словарных слов,	18.12	
56	Перенос слов по слогам	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.104 с.69	19.12	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	https://606.su/AIOI	Упр.112 с.73	22.12	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	https://m.edsoo.ru/f2a0b1c2	не задано	24.12	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	записать любые 10 словарных слов,	25.12	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	работать над сочинением	26.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	Упр.120 с.80	29.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	https://myschool.edu.ru https://resh.edu.ru/subject/32/4/	не задано	30.12	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	записать 4 имени в алфавитном порядке	12.01	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	записать по 3 имени,	14.01	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	Упр.139 с.91-92	15.01	

			2/4/			
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	повторить новые словарные слова	16.01	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	https://606.su/jVLA https://resh.edu.ru/subject/32/4/	прав. с.95, Упр.145 с.95	19.01	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f29fef08 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав. с.95, Упр.148 с.97	21.01	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f29ff336 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав. с.95-96, Упр.154 с.100	22.01	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://m.edsoo.ru/f29ff44e https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Упр.157 с.101	23.01	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	https://m.edsoo.ru/f29fe36e https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Упр.161 с.103 (устно); повторить словарные слова	26.01	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	https://606.su/AIOl	Упр.165 с.105	28.01	
73	Знакомство с жанром поздравления	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	найти в словаре и записать слова по теме	29.01	
74	Функции мягкого знака	1	https://606.su/AIOl	не задано	30.01	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить новые словарные слова		
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	https://606.su/AIOl	повторить новые словарные слова		

77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	работать над сочинением		
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	https://606.su/AIOl	Упр.181 с.113		
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.185 с.115		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	https://606.su/AIOl	Упр.187 с.116		
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://606.su/AIOl https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	https://606.su/AIOl https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	работать над сочинением, выписать из словаря 8 слов с удвоенными согласными		
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	https://606.su/AIOl	Упр.197 с.122		
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.201 с.123		
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	https://606.su/AIOl	повторить словарные слова		
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/	прав.с125 Упр.206		

			2/	с.126		
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	https://606.su/AIOI	Не задано		
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с125 Упр.207 с.126		
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	https://606.su/AIOI	повторить новые словарные слова		
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	https://606.su/AIOI https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	выписать из словаря слова с ь, подчеркнуть ь.		
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f29fe12a https://606.su/jVLA	прав.с.5 Упр.5 с.5		
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f2a0c34c	Упр.10, с.7,		
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f2a0c234	найти небольшое стихотворен ие		
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f29fbf6a https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Упр.15 с.11		
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f29fc0aa https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	Упр.20 с.13		
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	https://m.edsoo.ru/f29fc5f0 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	приготовить задание для соседа:		
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием	1	https://m.edsoo.ru/f29fc7bc https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	придумать 3 пары слов с парными согласными, записать в тетрадь, выделить орфограмму .		

	электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	https://m.edsoo.ru/f29fcd02 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав.с.19; Упр.31 с.20		
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://606.su/AIOl	прав.с.20-21;		
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить словарные слова.		
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29fc30c https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав.с. 22, 24; Упр.39 с.24-25		
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	https://m.edsoo.ru/f29fc4c4 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	повт.правил а; Упр.45 с.27 (д-т; ж-ш; з-с)		
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	Упр.46 с.27		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://resh.edu.ru/subject/32/4/	Упр.49 с.28		
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs https://606.su/jVLA https://resh.edu.ru/subject/32/4/	Не задано		
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	https://m.edsoo.ru/f2a0bee2	Не задано		
108	Имя существительное как часть речи	1	https://m.edsoo.ru/f2a0c45a	прав.с.32-33, Упр.55 с.33		
109	Имя существительное: употребление в речи	1	https://m.edsoo.ru/f29f5282 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	придумать диктант для соседа		
110	Имя существительное:	1	https://m.edsoo.ru/f29f539a https://606.su/rqpI	прав.с.32-35,		

	значение		https://606.su/fyxs	Упр.60 с.35		
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	https://m.edsoo.ru/f29f54c6 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	прав. С.32-35		
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	https://m.edsoo.ru/f29f55de https://606.su/fyxs	не задано		
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	https://m.edsoo.ru/f29f56ec https://606.su/rqpI	Упр.65 с.37		
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	https://m.edsoo.ru/f29f5c50 https://606.su/rqpI https://606.su/fyxs	придумать диктант для соседа по 5		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	https://606.su/AIOl	не задано		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	придумать диктант для соседа по 5 слов на каждую орфограмму		
117	Имя существительное: изменение по числам	1	https://606.su/AIOl	повторить словарные слова		
118	Число имён существительных	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.71 с.42		
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	https://606.su/AIOl	придумать по 3 имени существительных, прилагательных, глагола		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
121	Глагол как часть речи	1	https://606.su/AIOl	прав.с.45 Упр.78 с.46		
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	https://606.su/AIOl https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.48,50 Упр.82 с.49		

123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	https://m.edsoo.ru/f29f91d4	прав.с.54		
124	Единственное и множественное число глаголов	1	https://606.su/AIOl	прав.с.52-53 Упр.95 с.55		
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	написать текст из 2-3		
126	Текст-повествование	1	https://606.su/AIOl	карточка		
127	Особенности текстов-повествований	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.103 с.60		
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	https://606.su/AIOl	не задано		
129	Обобщение знаний о глаголе	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить словарные слова.		
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	https://606.su/AIOl	повторить изученные орфограммы		
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	https://606.su/AIOl	карточка		
133	Имя прилагательное как часть речи	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.61-62 Упр.106 с.62		
134	Имя прилагательное: значение	1	https://606.su/AIOl	прав.с.61-62 Упр.112 с.64		
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.61-62 Упр.114 с.65		
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте.Единственное и	1	https://606.su/AIOl	с. не задано		

	множественное число имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным		https://606.su/AIOl	повторить изученные орфограммы		
138	Текст-описание		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить изученные орфограммы		
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"		https://606.su/AIOl	карточка		
140	Особенности текстов-описаний		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	карточка		
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта		https://606.su/AIOl	повторить изученные орфограммы		
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова		https://myschool.edu.ru/	не задано		
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте		https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.61-62 Упр.106 с.62		
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам		https://myschool.edu.ru/	не задано		
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.61-62 Упр.112 с.64		
146	Текст-рассуждение		https://606.su/AIOl	прав.с.61-62 Упр.114 с.65		
147	Особенности текстов-рассуждений		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.68		
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок		https://606.su/AIOl	прав.с.68 Упр.123 с.71		

149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.68 Упр.126 с.73		
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными		https://606.su/AIOI	карточка		
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.68 Упр.126 с.73		
152	Части речи: обобщение. Тренинг		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.74-75		
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.74-75 Упр.134 с.77		
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.78 Упр.138 с.79		
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.143 с.81		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.82		
157	Части речи: систематизация знаний		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить всё, что узнали о глаголе		
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.86 Упр.150 с.87		
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация		https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.154 с.90		
161	Правописание слов с орфограммами в значимых		https://goo.su/r9Ub https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.157 с.91		

	частях слов: обобщение		3/2/			
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа		https://goo.su/r9Ub https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.162 с.94		
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов		https://goo.su/r9Ub https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)		https://goo.su/r9Ub https://606.su/AIOI https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	прав.с.96		
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание		https://606.su/AIOI https://606.su/AIOI https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.209 с.122		

	буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/ https://606.su/AIOl https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	повторить словарные слова		
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа		https://606.su/AIOl	Упр.212 с.124		
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа		https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	Упр.224 с.129		
170	Контрольный диктант		https://606.su/AIOl https://goo.su/KNOa https://resh.edu.ru/subject/13/2/	не задано		